

学校評価（生徒）

評価規準（５段階）

- １： 全くそう思わない
- ２： そう思わない
- ３： どちらともいえない
- ４： そう思う
- ５： 全くそう思う

１ 学校運営に関する評価			回答：５９３名
項 目	番号	評 価 規 準	令和６年度評価平均
学校運営	１	私は、校訓「輸誠」を理解し、充実した学校生活を送っている。	３.８２
	２	本校に通うことは、自分の将来にとって役に立っている。	４.２９
施設・設備	３	本校は生徒の活動を保障する施設や設備が整っており、適切に整備や管理が行われている。	４.４８
	４	本校はＩＣＴ機器が充実しており、学習活動などに有効に活用されている。	４.４２
学習指導	５	本校の教員は、生徒ひとりひとりの力を伸ばす適切な指導を行っている。	３.８３
	６	私は、課題や予習復習など、家庭での学習に取り組んでいる。	３.４７
	７	私は、社会に対して関心を持ち、本や新聞などを読んで視野を広めようとしている。	３.０９
生徒指導	８	本校の教員は、生活規律（あいさつ・身だしなみ・期限を守る等）を適切に指導している。	３.９８
	９	本校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	３.８８
	１０	私は、校則や交通ルールなどの法令をしっかりと守って生活している。	４.３９
進路指導	１１	本校では生徒の進路目標達成に向けて、的確な情報提供や計画的な指導を行っている。	４.１０
	１２	本校の教員は、生徒や保護者の進路希望に応じて、きめ細やかに指導している。	４.０１
特別活動等	１３	私は、部活動（運動部・文化部）に前向きに取り組んでいる。	４.３５
	１４	私は、生徒会活動（生徒会行事や各種委員会活動）に意欲的に取り組んでいる。	３.８１
	１５	本校の学校行事（山商祭・クラスマッチ・駅伝大会等）は充実している。	４.２４
その他	１６	私は、ＳＮＳの危険性などを理解し、スマホを適切に使用している。	４.４８
	１７	私は、相手に対して自分との違いを認め、協働して課題を解決するように取り組んでいる。	４.３２

２ 集計結果について

評価平均値が高い項目 ⇒ ３「学校の施設・設備」 １６「適切なスマホ使用」 ４「ＩＣＴ機器の充実」
 評価平均値が低い項目 ⇒ ７「社会への関心（読書）」 ６「家庭での学習」 １４「生徒会活動に対する意欲」

学校評価（保護者）

評価規準（５段階）

- 1 : 全くそう思わない
- 2 : そう思わない
- 3 : どちらともいえない
- 4 : そう思う
- 5 : 全くそう思う

1 学校運営に関する評価

回答：697名

項 目	番号	評 価 規 準	令和6年度評価平均
学校運営	1	本校は、生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりが推進されている。	3.92
	2	本校は、生徒一人ひとりを伸ばす教育活動を実践している。	3.78
施設・設備	3	本校は、生徒の学習活動や部活動を保障する施設や設備を持ち、適切な整備及び保全を図っている。	4.30
家庭との連携	4	本校では、生徒一人ひとりを理解するため、学校と家庭との連携を図っている。	3.46
	5	本校の教職員は、生徒や保護者が気軽に相談できる雰囲気がある。	3.49
学習指導	6	本校の教職員は、生徒に対して適切な教科指導を行っている。	3.75
	7	本校では、生徒が家庭学習に取り組みやすくするために、課題が適切に準備されている。	3.71
生徒指導	8	本校は、生徒の実態に合った生徒指導を行い、問題行動の予防に努めている。	3.77
	9	家庭では、基本的な生活習慣を身に付けさせ、校則や社会のルールを守るよう指導している。	3.97
進路指導	10	本校は、生徒の適性・希望に応じた進路指導を行っている。	3.83
特別活動等	11	本校の生徒は、学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に参加している。	4.12

2 集計結果について

評価平均値が高い項目 ⇒ 3「学校の施設・設備」 11「特別活動への積極的参加」 9「家庭での指導」
 評価平均値が低い項目 ⇒ 4「学校と家庭との連携」 5「相談できる雰囲気」 7「家庭学習の指導」

学校評価（教職員）

各評価基準（５段階）

- １： 全くそう思わない
- ２： そう思わない
- ３： どちらともいえない
- ４： そう思う
- ５： 全くそう思う

１ 学校運営に関する評価

回答：４５名

項 目	番号	評 価 規 準	令和6年度評価平均
教育目標	１	本校の「スクール・ミッション」「スクール・ポリシー」は、職員に共有され、達成に向けて協働して取り組んでいる。	3.76
	２	本校の重点目標は、生徒や学校の実態を踏まえたものになっている。	4.02
組織運営	３	校務分掌は、学校の課題や実態を踏まえて、組織的に構成されている。	3.60
	４	職員会議は、情報交換・共通理解・課題検討の場として有効に機能している。	3.80
教育課程	５	本校の教育課程は、生徒や学校の現状を踏まえ、特色ある学校づくりを目指したものになっている。	3.60
危機管理	６	本校は、災害や生徒の事故防止のための管理体制が整備されており、組織的に機能している。	3.78
学習指導	７	本校の教員は、授業改善を図り、生徒の学力向上に努めている。	3.87
	８	本校の教員は、教科指導の効果を高めるため、コンピュータや視聴覚教材など、ＩＣＴ機器の活用に努めている。	4.07
生徒指導	９	本校の教員は、家庭との連携を図りながら、校則や社会のルールを守る指導を適切に行っている。	4.13
	10	本校の教員は、非行やいじめ、ネットトラブルなどの問題行動を予防するため、適切な指導を行っている。	3.98
	11	本校の教員は、支援を要する生徒の理解に努め、必要とする支援や合理的な配慮を行うための体制が確立している。	3.80
進路指導	12	本校の教員は、適切な情報提供および面談を通して、生徒一人ひとりの進路目標が実現する指導を行っている。	4.07
特別活動	13	本校の学校行事や生徒会活動は、生徒が主体となって活動できるように体制づくりが行われている。	3.67
部活動	14	本校の部活動は、生徒の自主性を尊重しながら、活発に行われている。	3.80
施設・設備	15	本校は、施設・設備の適切な整備及び保全を図っている。	4.18
情報公開	16	本校は、保護者や地域に学校の情報が適切に発信され、開かれた学校づくりに努めている。	3.87

２ 集計結果について

評価平均値が高い項目 ⇒ 15「学校の施設・設備」 9「家庭との連携・ルールを守る指導」 8「ＩＣＴ機器の活用」 12「進路指導」
 評価平均値が低い項目 ⇒ 3「校務分掌」 5「教育課程」 13「生徒が主体となった特別活動」

令和6年度 外部評価について

【学校運営協議会にて委員の方よりいただいた意見】

(1) 学習指導について

- ・読書のスタイルもスマホなどの ICT 機器があるので変化してきたのかなと思う。特に感じるのは、やはり若い人は文章を書くのが苦手だということで、読書だけではなく、活字に触れる機会などをもう少し与えた方がいいのではないかな。
- ・各教科の中で、新聞記事を活用した授業の進め方も効果があるのでないかな。

(2) 進学について

- ・今年度の進学に関する課題は、大学入学共通テストから「簿記・会計」が無くなり、山商の強みであった部分について、どう対応していくのかということが挙げられていたが、進学では昨年並みの結果を残せており、健闘していることがわかる。
- ・昨年並みの大学進学実績を残せており、素晴らしい結果だと思っている。先生方のご指導の賜物ではないかと感じており、感謝している。

(3) 保護者対応について

- ・評価平均値が低い項目として「学校と家庭との連携」「相談できる雰囲気」などが挙げられているが、保護者がもっと学校と関わりを持ちたいという現れなのかなと思っている。こういった意見を解消するためには、保護者向けに「何でも気軽にご相談ください」といった呼びかけを、定期的に文書で配布することも有効な手段となるのではないかな。
- ・小学校、中学校と保護者が学校に関わる場面がたくさんあった中で、高校生になると極端に減ってしまうので、保護者も違和感を覚えた点ではないかな。

(4) 学校評価アンケートについて

- ・生徒の評価、保護者の評価とも、他の委員からもあったように高い評価を得ていると感じている。学校に対する生徒の満足感や保護者の満足感が高いからなのだろうと推測できる。そこには生徒の頑張りもあるが、それを支えている先生方の努力もあるのだろうと思っている。
- ・学校評価はいずれの項目も高い評価で、生徒、保護者、教職員とも山商に愛情を感じていることがよくわかる。たくさんの意見が寄せられているが、いずれも改善されることを期待しての意見だと思うので、ぜひ取り入れられるところは取り入れて、来年度以降の学校運営に反映させてもらいたい。
- ・評価アンケートの自由記述で書いてもらうことは非常に大事なことで、円満な職場環境の維持に役に立って行くと思う。厳しい意見は必ず出て来ると思うが、少しずつ生かして働きやすい環境づくりにつなげていってほしい。